

Comment faire des classes virtuelles engageantes

NEW

FORMATIONS DE COURTE DURÉE
THÈME(S): PÉDAGOGIE ET TICE, ANIMATION MULTIMÉDIA

Durée: 9h classes virtuelles + 60' de vidéos/quiz

Formateur: Damien Bruyndonckx

Créez des classes virtuelles comme un.e pro !

Formation hybride de type classe inversée



Vous souhaitez créer des classes virtuelles efficaces mais vous ne maîtrisez pas les outils digitaux mis à votre disposition et les aspects techniques d'une virtual classroom ?

Alors, cette formation vous intéressera !

Les classes virtuelles sont devenues des formats incontournables dans la formation et il n'est pas toujours évident de jongler avec toutes les fonctionnalités que proposent les différentes plateformes tout en gardant l'attention des participants.

Objectifs de la formation :



Préparation

Maîtriser les différents aspects techniques pour animer une classe virtuelle en toute sérénité.



Conception

Préparer et adapter vos contenus au format virtuel pour capter l'attention de vos participants.



Classe inversée

Expérimenter un dispositif de formation hybride via la plateforme Moodle et pouvoir l'appliquer à vos formations.



Animation

Donner envie aux participants d'interagir avec vous.

À l'issue de cette formation :

- Vous maîtrisez tous les outils pour concevoir et animer des classes virtuelles efficaces
- Vous avez construit avec les conseils de l'expert votre projet de classes virtuelle



PUBLIC

Cette formation est destinée à un **public débutant** dont le profil est :

- **Formateur-trice**
- **Animateur-trice**
- **Conférencier.e**



DÉROULEMENT ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Nous vous proposons un parcours de formation étalé sur 5 semaines et qui combine :

- Un apprentissage en toute autonomie et à votre rythme : vidéos, quiz, forum
- Un accompagnement par un expert techno-pédagogue : classes virtuelles

L'occasion d'expérimenter, en tant que participant, les conditions de succès de ce mode de formation hybride en classe inversée et de tester les outils de Digital Learning, comme la plateforme Moodle.

Ce parcours de formation se compose :

- D'une séance de lancement d'1 heure via Teams : explications sur le déroulement du parcours
- De **21 vidéos** : 7 vidéos par thème, pour une durée totale de 60 minutes, avec quizz
- D'un forum pour échanger avec les autres participants et obtenir des réponses à vos questions
- De **4 classes virtuelles de 2h** pour :
 - Echanger sur les exercices faits entre les sessions
 - Découvrir les bonnes pratiques
 - Consolider les acquis
 - Présenter un exercice final récapitulatif de mise en pratique

SEMAINE 1	SEMAINE 2	SEMAINE 3	SEMAINE 4	SEMAINE 5
Jeudi 20 mai	Jeudi 27 mai	Jeudi 3 juin	Jeudi 10 juin	Jeudi 17 juin
THEME Séance de lancement De 9h à 10h	THEME Préparer les aspects techniques d'une classe virtuelle	THEME Concevoir une classe virtuelle	THEME Animer une classe virtuelle	THEME Présentation des projets et briefing
	ATELIER 2h de classe virtuelle	ATELIER 2h de classe virtuelle	ATELIER 2h de classe virtuelle	ATELIER 2h de classe virtuelle
	7 vidéos (total : 20 min) EXERCICES Liste du matériel	7 vidéos (total : 20 min) EXERCICES Scénarisation sommaire	7 vidéos (total : 20 min) EXERCICES Scénarisation complète	
TEMPS APPRENTISSAGE	TEMPS APPRENTISSAGE	TEMPS APPRENTISSAGE	TEMPS APPRENTISSAGE	TEMPS APPRENTISSAGE
1 H	4 H	4 H	4 H	2 H

Découvrez le programme de la formation

1. Préparer les aspects techniques d'une classe virtuelle

- Vidéo 1 : Web Cams, vidéo et alternatives
- Vidéo 2 : Son et micros (pourquoi l'usage du micro intégré est déconseillé ? Quelles sont les alternatives ?)
- Vidéo 3 : Utiliser deux écrans (ou plus)
- Vidéo 4 : Préparer son ordinateur (Fond d'écran, nettoyage, notifications)
- Vidéo 5 : Partage d'écran
- Vidéo 6 : Partage de ressources (Vidéos, Powerpoint, Fichiers)
- Vidéo 7 : Tableau blanc (finalités, fonctionnement)

2. Concevoir une classe virtuelle en structurant le contenu

- Vidéo 1 : Organisation des Séquences pédagogiques (Découpage en modules et scénarisation, durée idéale des séquences)
- Vidéo 2 : Structurer la matière et le support pédagogique (Adapter le Power Point, redécouper, réorganiser)
- Vidéo 3 : Le concept de la classe inversée
- Vidéo 4 : La répétition générale
- Vidéo 5 : L'évaluation des compétences acquises
- Vidéo 6 : Enquêtes et sondages
- Vidéo 7 : Penser et préparer des exercices

3. Animer une classe virtuelle en favorisant l'engagement et l'interactivité

- Vidéo 1 : Accueillir les participants (Salle d'attente, entrée en salle, vérifier le bon fonctionnement ; cam, micro., Q&A..)
- Vidéo 2 : La gestion du temps (respect du timing, les pauses, répartir la parole)
- Vidéo 3 : Créer l'engagement ; interpeller l'audience (quand, comment)
- Vidéo 4 : Créer l'engagement ; bien utiliser le chat dans une classe virtuelle (Avantages, inconvénients, distraction...)
- Vidéo 5 : Créer l'engagement ; utiliser les ateliers
- Vidéo 6 : Mesurer l'impact (Ex. avec le « Engagement Dashboard » de Adobe Connect)
- Vidéo 7 : Gérer les situations spécifiques (Difficultés techniques, Réticence des utilisateurs, Participants chronophages ou monopolisateurs, Pannes et dysfonctionnements...)



POURQUOI CHOISIR TECHNOFUTUR TIC ?

4 raisons de suivre une formation avec Technofutur TIC



Formateurs experts

Nos formations sont données par des experts du métier dotés de qualités pédagogiques, à l'écoute des participants et généreux dans leurs conseils.



Grand choix de formations

Nous avons plus de 130 formations dans notre catalogue avec un grand choix au niveau des thématiques et des formats proposés pour différents publics.



Label Qfor

Nous sommes un organisme certifié QFOR. QFOR est un certificat qui atteste de manière fiable et objective de la qualité de nos formations.



Compétences métiers

Nos formations sont axées sur le savoir-faire par la réalisation de cas pratiques orientés métiers.



INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Quels sont les prérequis pour participer à la formation ?

Il est nécessaire de :

- Avoir déjà participé à des visio-conférences ou classes virtuelles (Teams, Zoom, Google Meet,..)
- Être à l'aise avec l'apprentissage de nouveaux logiciels
- Posséder une connexion internet
- Disposer d'un ordinateur avec caméra intégrée (pas de tablette ou de smartphone)
- Avoir des écouteurs de smartphone ou bien une sortie audio et un micro sur votre ordinateur

Avant le début de la formation, vous recevrez par **mail une invitation dans laquelle se trouve un lien pour rejoindre la session virtuelle** animée par le formateur ainsi que des instructions pour vous accompagner lors de la connexion.

Formation complémentaire :

[De formateur à E-formateur : développer un cadre et acquérir des outils](#)





Cette formation est destinée aux personnes ayant déjà une bonne approche des classes virtuelles ou pour les celles qui ont déjà suivi la formation " Comment faire des classes virtuelles".



FORMATEUR : DAMIEN BRUYNDONCKX



Spécialisé dans les **outils de création eLearning** et dans le développement web, **Damien Bruyndonckx** est l'auteur de nombreux livres (en français et en anglais) sur Adobe Captivate et Techsmith Camtasia. Il est également l'auteur de plus de 30 formations vidéo dans le catalogue français de la plateforme **LinkedIn Learning**.

Par ailleurs, Damien est le cofondateur et le directeur pédagogique de **DiDaXo**, société proposant des services de formation spécialisés dans le domaine de l'eLearning et de la vidéo pédagogique.

**Inscrivez-vous maintenant et devenez un.e pro
des classes virtuelles !**



PRIX

Prix plein : Prix plein : 580€

[En savoir plus sur nos tarifs](#)



INFORMATIONS

Secrétariat - Pôle Entreprises
Tél. 071 254 942
entreprises@technofuturtic.be



DATE

Liste d'attente*

* Aucune session n'est programmée pour cette formation ? Les dates ne conviennent pas ? Inscrivez-vous à la LISTE D'ATTENTE. C'est une simple manifestation d'intérêt qui nous permettra de vous recontacter quand la formation sera organisée à nouveau.

